

## Проект «Мир космоса»



**Автор проекта:** Лысова Светлана Анатольевна

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Возрастная группа:** старшая (возраст 5-6 лет)

**Вид проекта:** информационно-ориентированный.

**Тип проекта:** кратковременный, групповой.

**Цель проекта:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

### **Оборудование:**

- Познавательный уголок (книги о **космосе**, энциклопедии, картотека стихов и загадок);
- Уголок художественной литературы;
- Уголок игровой деятельности;
- Методический инструментарий;
- Наглядный материал;
- Материально - техническая база (*ноутбук, мультимедийное оборудование, магнитофон, фотоаппарат*).

### **Методы:**

- **Метод обследования, наглядности** (рассматривание изделий, иллюстраций, альбомов, видеофильмов, презентаций);
- **Словесный** (*беседы, использование художественного слова, пояснения*);

- **Практический** (самостоятельное выполнение детьми работы, использование различных инструментов и материалов для изображения);
- **Проблемно-мотивационный** (стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия);
- **Сотворчество** (взаимодействие педагога и ребенка в едином творческом процессе).

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Образовательные:**

- Усвоение детьми знаний, представлений о космосе, о космическом пространстве; усвоение детьми знаний о первом космонавте - Ю.А. Гагарине;
- Знаний о значении новых слов (космонавт, скафандр, спутник, телескоп, ракета и т. д.);
- Развитие умственных способностей, любознательности, познавательно - речевой активности;
- Развитие логического мышления, творческого воображения, умения устанавливать причинно-следственные связи объектов и явлений;
- Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

#### **Дети должны знать и называть:**

- Наша планета – Земля;
- Другие планеты нашей Солнечной системы;
- Первые живые существа в космосе – собаки;
- Имя первого космонавта – Юрий Алексеевич Гагарин;
- Название спутника Земли – Луна;
- На чем люди летают и работают в космосе - ракета, космический корабль.

#### **Воспитательные:**

- воспитание эмоционального, ценностного отношения к людям, работа которых связана с освоением космоса;
- воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете.

#### **Актуальность проекта:**

Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Космос – это обширная тема для исследовательской

деятельности, вызывает интерес у дошкольников и дает возможность многосторонне развить личность дошкольников.

Проект по теме: «*Мир космоса*» дает возможность педагогам и родителям в игровой, творческой деятельности донести до детей сведения о космосе, нашей Вселенной, планетах. Деятельность направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей. Содержание образовательной деятельности доступно возрасту, даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе.

Старших дошкольников всегда привлекает тема космоса, так как все непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям сформировать первоначальные представления о космосе, солнце как звезде, планетах Солнечной системы, о Юрии Алексеевиче Гагарине - первом космонавте Земли. Позволит развить у ребенка представления об окружающем мире до глубин Вселенной.

Гипотеза: Вероятно, что через различные виды деятельности дети лучше усвоят знания о космосе.

#### **Задачи проекта:**

1. Продолжать расширять представление детей о космосе и космическом пространстве.
2. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.
3. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным.
4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину; уважение к труду людей, работа, которых связана с освоением космоса.

#### **Предварительная работа:**

1. Подготовка материала и оборудования, литературы, картинок по теме;
2. Диагностика детей на выявление первоначальных знаний о космосе;
3. Подбор познавательной и художественной литературы, фотографий о космосе;
4. Подбор материала для осуществления продуктивной деятельности.

Место проведения: групповая комната, музыкальный зал.

Сроки проведения: с 8 апреля по 12 апреля 2019 года

### **Форма проведения:**

- непосредственно образовательная деятельность;
- беседы;
- наблюдения;
- совместная деятельность;
- самостоятельная деятельность.
- викторина "Знатоки космоса"
- эстафета "Быстрые и смелые"

### **Содержание проекта:**

В начале и в конце проекта воспитателем был проведён диагностический опрос детей: *«Какой праздник и почему отмечает наша страна 12 апреля?»*.

<b>Дата проведения</b>	<b>День недели</b>	<b>Содержание совместной деятельности воспитателя с детьми</b>
8.04.2019	понедельник	<p>Беседа "Мир космоса".</p> <p>Ди «<i>На земле и в космосе</i>» - закрепление знаний детей о космических телах, планетах, соотношение называемых входящих объектов с их местоположением; обогащение словарного запаса, активизация соответствующих понятий.</p> <p>Компьютерная презентация «<i>Мир космоса</i>» - расширение представлений детей о космосе, о звёздах, знакомство с названиями планет, рассказ интересных фактов о планетах; развитие познавательного интереса, воображения.</p> <p>Просмотр мультфильма «<i>Белка и стрелка</i>»</p> <p>Демонстрационный материал «<i>Детям о космосе</i>» - знакомство с космическими достижениями нашей страны, космической техникой, покорителями космоса.</p> <p>Ди «<i>Собери ракету</i>», «<i>Собери космонавта</i>» - учить собирать целую картинку из отдельных частей, называть, что получилось.</p>

9.04.2019	вторник	<p>Познавательная беседа «Первый космонавт Земли».</p> <p>Игры со строительным материалом «<i>Строим космическую станцию</i>» - упражнение детей в конструировании из строительных наборов по инструкции воспитателя; привитие навыков принятия в расчет заданных условий, анализа построек; развитие творческой активности.</p> <p>Сюжетно - ролевая игра " Путешествие к звездам".</p> <p>«<i>Аппликация</i>» – «Полёт в космос»</p> <p>Д/и «<i>Для чего нужен в космосе...</i>» - соревнование на самый оригинальный вопрос и ответ; развитие чувства юмора, воображения.</p>
10.04.2019	среда	<p>Беседа-рассуждение «<i>Что я могу увидеть в космосе!</i>»</p> <p>Просмотр презентации о космосе и космических кораблях, космонавтах.</p> <p>«<i>Лепка</i>» - «<i>Пришельцы из космоса</i>»</p> <p>П/и «<i>Космонавты</i>» (<i>на прогулке</i>)-совершенствование умений детей ориентироваться в пространстве, организованно передвигаться по игровой площадке в составе команды; развитие внимания; формирование умения ориентироваться на действия других игроков.</p> <p>Беседа-общение «<i>Герои космоса</i>».</p>
11.04.2019	четверг	<p>Выставка книг о космосе. Знакомство детей с ними.</p> <p>Чтение энциклопедической информации, посвященной полётам в космос, космической технике, космическим телам (<i>Энциклопедия дошкольника</i>).</p> <p>Упражнение «<i>Невесомость</i>» - упражнение</p>

		<p>детей в выполнении различных действий в условиях воображаемой невесомости; развитие творчества в двигательной деятельности, фантазии, умений действовать сообща.</p> <p>Презентация видеофильма <i>«Планеты Солнечной системы»</i>.</p> <p>Чтение рассказа В. Драгунского <i>«Восток – 2»</i> - характеристика личностных качеств героев произведения, рассказ, на кого они хотели бы быть похожими и чем.</p> <p>Игровое упражнение <i>«Ракеты на старт» (на прогулке)</i> – упражнение на метание вдаль снежков, соблюдение правил безопасности, развитие подвижности суставов рук, координации движений.</p> <p>Беседа, п/и <i>«Тренировка космонавта»</i> - обсуждение с детьми физических качеств, необходимых космонавтам и способы их развития; развитие выносливости, ловкости, воспитание решительности.</p>
12.04.2019	пятница	<p>Викторина «Знатоки космоса " – уточнить знание детей по теме космоса.</p> <p>Эстафета" Быстрые и смелые"</p> <p>П/и " Быстрые ракеты"</p> <p>Д/и " Соедини по точкам"</p> <p>Рисование " Мир космоса".</p> <p>Чтение Л. Талимоновой <i>«Сказки о созвездиях»</i></p> <p>Сюжетно-ролевая игра" Мы - космонавты"</p>

### **Предполагаемые итоги реализации проекта:**

- Знания детей о космосе, космонавтах;
- Умение играть в с/р игру *«Космонавты»*;
- Выставка работ (рисунки, поделки из пластилина и бросового материала, аппликации);

- Выставка книг по теме: "Этот удивительный космос".
- Выставка творческих работ "Мир космоса".
- Интерес родителей к занятиям детей.
- Презентации проекта «Мир космоса», «12 апреля - День космонавтики», видеоматериалы «Детям о космосе», «Планеты Солнечной системы», «Животные в космосе».
- Повышение уровня мотивации к занятиям, компетентности детей по теме «Космос»
- Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет и самолётов по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.
- Обобщение и распространение опыта.

**Фотоотчёт о проведении проекта на тему:  
«Мир космоса»**



**Беседа на тему: «Первый космонавт Земли»**





## Просмотр презентаций «Мир космоса»



## Видеоматериал «Животные в космосе»

## Просмотр презентации «12 апреля - День космонавтики»



### «Первый полёт человека в космос»



## Просмотр приветствия с борта МКС космонавтов Роскосмоса



## Просмотр видеоматериала «Детям о космосе»



## Видеоматериал «Планеты Солнечной системы»



## Методическая литература и развивающий материал для детей о космосе



## Аппликация «Полёт в космос»

## Выставка творческих работ «Мир космоса»



**Творческие работы детей**

### **Вывод:**

В ходе реализации проекта я пришла к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.

## Интересные факты по теме «Космос»

1. Мы живем на планете Земля. Земля – это наш дом. Земля напоминает форму шара.

2. Земля единственная планета, на которой есть жизнь (солнце, воздух и вода).

Все нужней, как никогда

Солнце, воздух и вода.

Без воды дряхлеет тело

Солнце силу нам дает.

Ну, а воздух, где б ты не был,

Пищу мозгу подает.

Вот и тянет нас из дома

Той тропой, что нам знакома.

Перелески, лес, поля.

Живем, крутится земля!

3. Солнце дает нам свет и тепло.

4. Благодаря водоемам - на планете Земля мы можем пить пресную воду.

Поэтому на планете Земля живут: люди, животные, птицы, рыбы, насекомые.

5. На планете Земля растут: деревья, цветы, ягоды, грибы, т.д.

6. На планете Земля имеются обширные леса, травянистые равнины, высокие горы, жаркие пустыни.

7. Большая часть Земли покрыта водой.

8. Планета Земля – лишь пылинка в огромном черном космосе. Планета не стоит на месте - она вращается вокруг своей оси и одновременно осуществляет движение вокруг Солнца.

9. Благодаря вращению планеты вокруг своей оси – происходит смена суток (утро, день, вечер, ночь).

10. Благодаря движению Земли вокруг Солнца меняются времена года. Путешествие вокруг Солнца занимает у Земли один год. Так начинается и заканчивается год. Сколько месяцев в году?

11. Обернулась Земля вокруг Солнца один раз - прошел один год, потом второй раз обернулась – второй год прошел, третий, т.д. седьмой... А вы за эти годы – выросли. Скоро вы пойдете в школу... Благодаря тому, что вы живете на планете Земля, вам предстоит пройти весь свой жизненный путь: от рождения до старости.

12. Если вам сейчас по шесть лет – то сколько раз успела Земля обернуться вокруг Солнца?

13. Во Вселенной, планета Земля не одна. Солнце - это огромная огненная звезда и 8 планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

14. У Земли есть спутник - Луна.

15. Для того чтобы исследовать космос - первыми отправили в полет собак: Белку и Стрелку. После полета они благополучно вернулись на Землю.

16. Юрий Алексеевич Гагарин. Он был первым космонавтом, который совершил полет вокруг Земли на космическом корабле «Восток» (ракете).

17. Главный конструктор космического корабля (ракеты) Сергей Павлович Королев.

18. Чтобы стать космонавтом необходимо хорошо учиться, быть грамотным, заниматься спортом и иметь хорошее здоровье.

19. Проходят тренировки космонавтов и идет отбор тех, кто полетит в космос (умный, сильный, физически выносливый, волевой, трудолюбивый, находчивый).

20. Первая женщина – космонавт Валентина Терешкова Валентина.

21. Для работы в космосе необходимо иметь специальный костюм (скафандр, комбинезон, обувь, т.д.) Одежда должна быть удобной и практичной, со специальным оборудованием (рацией, с системой жизнеобеспечения, т.д.)

22. В космосе космонавт должен быть готов к невесомости.



23. Космонавты работают в открытом космосе (изучают планету, берут пробы грунта, пыли; фотографируют, т.д.). Космонавты должны уметь работать на специальных установках. Работа космонавтов трудная, ответственная и опасная. В космосе космонавты проводят эксперименты: выращивают грибы, пшеницу. Ими был приобретен опыт по выращиванию цыплят в инкубаторе.

24. Еда космонавтов находится в тубиках и вакуумных упаковках - в жидком состоянии.

25. Освоение космоса космонавтами дает возможность людям на Земле использовать навигаторы, для того, чтобы можно легко ориентироваться на дорогах, знать о состоянии погоды (на длительный период времени), пользоваться сотовой связью.